**Toneelstuk Ahmad**

Bekijk de film waarin Ahmad zijn verhaal vertelt.
Hieronder vind je ook een samenvatting van zijn verhaal.

Maak daar samen een toneelstuk van. Het toneelstuk mag **maximaal 10 minuten** duren.

Bespreek eerst samen hoeveel scènes het toneelstuk krijgt.

Verdeel dan de taken:

* Een groepje gaat nadenken over de opbouw van het podium:
\* Hoe ga je het podium inrichten?
\* Krijgt elke scène een eigen plek op het podium?
\* Heb je bepaalde voorwerpen nodig? Waar vind je die?
\* Denk erom: **hou het simpel**, want je krijgt maar weinig tijd voor de voorbereiding
* De rest werkt **in groepjes** de verschillende scènes uit:
**\*** doe dat **zonder** **of met** **zo min mogelijk** gesproken woorden.
\* focus je bij het maken van de scripts op de handelingen en de emoties - probeer de angsten, het verdriet en de hoop van de personages zo scherp mogelijk te laten zien.

Verhaal van Ahmad in het kort:

* Ahmad was gelukkig met Nivin zijn vrouw en zijn kind Nour in Syrië.
* Maar toen kwam de oorlog. Die kwam steeds dichterbij: straaljagers vlogen over, er viel een bom op het huis van de buren, later vernielde een mortiergranaat hun huis.
* Toen er ook nog bommen met gifgas vielen, is het gezin gevlucht.
* Dat was heel spannend, want de soldaten kwamen vlak achter ze aan.
* Bij een rivier lag een bootje klaar om ze naar de overkant te brengen.
* Maar de boot was te klein voor het hele gezin, dus bleef Ahmad achter.
* Hij vluchtte verder voor de soldaten.
* Het lukte hem om de rivier over te steken, maar daar kon hij zijn vrouw en kind nergens vinden.
* Hij vluchtte verder, via Turkije, met een boot naar Griekenland en uiteindelijk kwam hij in Nederland terecht. In het asielzoekerscentrum van Overloon.
* Het is al die tijd niet gelukt om zijn vrouw en kind terug te vinden.
* Daar is hij erg verdrietig over. Hij zoekt vaak troost bij de Maas, omdat hij Nivin en Nour het laatst bij een rivier gezien heeft.

Rolverdeling:

Bespreek wie welke rol krijgt (bedenk voor iedereen in je groep een personage).

* Ahmad
* Zijn vrouw Nivin
* Zijn kind Nour
* Soldaten
* Veerman van de boot en misschien andere mensen die Ahmad helpen tijdens zijn vlucht en zijn zoektocht naar Nivin en Nour?
* Misschien ook buren of andere vluchtelingen?

***Oefenen voor de opvoering***

Oefen een of twee keer voordat je het toneelstuk voor de rest van de klas opvoert.